



Inspectierapport

BSO Beinum (BSO)

Zanderskamp 95

6983 CG Doesburg

Registratienummer 363180679

Toezichthouder: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente: Doesburg
Datum inspectie: 15-06-2021
Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek
Status: Definitief
Datum vaststelling inspectierapport: 28-06-2021

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat.....	9
Personeel en groepen	9
Gegevens voorziening	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Gegevens toezichthouder (GGD).....	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	11
Planning	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De toezichthouder heeft tijdens het locatiebezoek de praktijk geobserveerd en gesproken met de aanwezige beroepskrachten.

Na het onderzoek is er contact geweest met de locatiemanager. Zij heeft een aantal documenten nagestuurd ter beoordeling.

Beschouwing

Buitenschoolse opvang Beinum, onderdeel van Stichting Spelenderwijs IJsselgraaf, is gevestigd in basisschool de Wetelaar te Doesburg. In hetzelfde pand is eveneens een kinderdagverblijf van dezelfde houder gevestigd.

De buitenschoolse opvang staat in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met 40 kindplaatsen. Momenteel wordt er opvang geboden aan maximaal 33 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar, verdeeld over 2 groepen.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse onderzoeken in 2018 en 2019 werd aan alle onderzochte voorwaarden voldaan. In verband met corona heeft in 2020 geen jaarlijks onderzoek plaatsgevonden.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het onderzoek heeft in een prettige sfeer plaatsgevonden. Op de middag van het onderzoek werden er 26 kinderen opgevangen verdeeld over 2 twee basisgroepen. Er waren 3 beroepskrachten aanwezig.

Conclusie

Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat niet aan alle getoetste kwaliteitseisen voortkomend uit de Wet kinderopvang wordt voldaan. Er is een overtreding geconstateerd binnen het domein 'personeel en groepen'.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het voeren van een zodanig pedagogisch beleid dat een en ander redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang. De houder draagt er zorg voor dat het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan, waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er verder zorg voor dat personen werkzaam bij een kindercentrum in de praktijk handelen naar het door de houder vastgestelde pedagogisch beleidsplan.

Binnen dit domein is de pedagogische praktijk geobserveerd en beoordeeld.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin het binnen de organisatie geldende beleid staat. Daarnaast hanteert elke locatie haar eigen pedagogisch werkplan met het locatiegebonden beleid.

De houder draagt er zorg voor dat er volgens het beleid wordt gehandeld.

Uit de observatie kwam naar voren dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van en handelen naar het pedagogisch beleid.

Conclusie

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarde.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met een beroepskracht onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Enkele basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

Feitelijke situatie tijdens de observatie

De kinderen komen uit school en worden begroet de beroepskrachten. In de groep met de oudste kinderen pakken de kinderen zelf drinken en een koekje en kiezen daarna wat ze willen doen. Enkele kinderen gaan direct buitenspelen, andere kinderen vermaken zich in de groepsruimte. De groep met de jongste kinderen eten aan tafel een koekje en krijgen iets te drinken. Na het tafelmoment worden de kinderen ingesmeerd met zonnebrandcrème en gaan alle kinderen buitenspelen.

Observatie

Indicator:

Begroeten

Elk kind wordt individueel begroet, op school of bij binnenkomst; beroepskrachten doen dit op een enthousiaste en persoonlijke manier.

Kennen/ herkennen

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden.

Praktijkvoorbeeld:

Kinderen komen vanuit school zelf naar de ruimte van de buitenschoolse opvang. De beroepskracht begroet alle kinderen persoonlijk en stelt geïnteresseerde vragen, zoals "Hoe ging het op school?" "Wat heb je meegenomen?"

Bij een jongen wordt geconstateerd dat zijn gips eraf is. De beroepskracht vraagt of hij zijn arm goed kan bewegen en of het nog pijn doet.

Ieder kind krijgt bij binnenkomst aandacht van de beroepskracht.

Indicator:

Uitdaging

Voor de 8+er is er voldoende uitdaging dankzij materiaal, activiteiten, spelvormen of taken. Hier zit een mate van exclusiviteit in voor deze groep gezien de moeilijkheidsgraad, de zelfredzaamheid of de beschikbaarheid. De 8+er is niet afhankelijk van de aanwezigheid van andere 8+ers om toch uitdaging en plezier te ervaren.

Praktijkvoorbeeld:

De kinderen van 8 jaar en ouder krijgen veel zelfstandigheid. Wanneer zij uit school komen pakken zij zelf iets te drinken en een stuk fruit of een koekje. Een deel van de kinderen gaat daarna meteen buitenspelen, andere kinderen blijven binnen en maken een praatje met de beroepskrachten en gaan zelfstandig spelen.

Het activiteitenprogramma wordt samen met de kinderen opgezet. In tweetallen mogen de kinderen een dag van de week een activiteit voorbereiden. Welke dag welk kind aan de beurt is, is voor de kinderen zichtbaar op een planbord.

De activiteiten die de kinderen bedacht hebben zijn door de kinderen zelf uitgewerkt en zitten in een klapper. De kinderen hebben zowel kookactiviteiten, creatieve activiteiten als sport- en spel activiteiten bedacht. Enkele voorbeelden;

- stoplichthapjes maken
- fort bouwen in de gymzaal

- legertje spelen (buiten)
- slijm maken
- zoekstenen maken

De beroepskracht heeft zowel met het opstellen van de activiteitenplanning als tijdens de uitvoering van de activiteiten een coachende rol in plaats van een leidende rol.

Indicator:

Leren samenspelen

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen, maar grijpen in als kinderen niet mee mogen of kunnen doen. Zij helpen kinderen om er weer samen uit te komen.

Praktijkvoorbeeld:

Alle kinderen (van de jongste groep) verzamelen zich voor de deur om naar buiten te gaan. Een meisje zegt tegen de beroepskracht dat ze niet mee mag doen. De beroepskracht vraagt aan de kinderen waarom X niet mee mag doen. Een jongen zegt: "Zij zijn al allemaal hondjes en anders wordt het veel te druk."

"X is een heel lief rustig hondje, ze kan best meedoen toch?" zegt de beroepskracht.

De jongen twijfelt nog. De beroepskracht zegt tegen de jongen: "Jij bent een heel goed baasje, jij kan dat goed." Een ander kind stelt voor dat X anders ook een baasje kan zijn.

De beroepskracht legt aan de jongen uit dat het niet leuk is als iedereen samen speelt en er één iemand niet mee mag doen. Ze zegt dat er gewoon samengespeeld wordt en dat X een hondje of een baasje kan zijn.

Even later zitten de kinderen (de hondjes) in autobanden op het schoolplein en hebben een emmertje met voer. De kinderen gebruiken hun fantasie en krijgen de mogelijkheid hun eigen spel te spelen. De beroepskracht grijpt alleen in indien nodig.

Alle honden blaffen hard. De baas zegt 'stil' maar de kinderen blijven blaffen. De beroepskracht zegt: "De baas zegt dat jullie stil moeten zijn, toch?"

Een kind blaft dan heel zachtjes. "Goed zo." zegt de beroepskracht.

Conclusie

Op basis van onder ander bovenstaande observaties en het interview met de beroepskracht kan geconcludeerd worden dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde buitenschoolse opvang geboden.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)

Personeel en groepen

Binnen dit domein is gekeken naar:

- Inschrijving in het personenregister kinderopvang van de beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerker.
- Opleidingseisen van de beroepskrachten en pedagogisch beleidsmedewerkers.
- De beroepskracht-kindratio en samenstelling van de basisgroepen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Van negen beroepskrachten en de nieuw aangestelde pedagogisch coach is getoetst of zij staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder aan zijn organisatie zijn gekoppeld.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt voldaan.

Opleidingseisen

Van tien beroepskrachten en de nieuw aangestelde pedagogisch coach is het diploma ingezien. Acht beroepskrachten en de pedagogisch coach beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Twee beroepskrachten zijn aangenomen als aankomend beroepskracht. Zij zijn momenteel nog niet officieel gekwalificeerd.

Zij hebben binnen de organisatie stage gelopen op een andere buitenschoolse opvang locatie. Voor de inzet van stagiaires binnen de beroepskracht-kind-ratio gelden bepaalde eisen. Eén van de eisen is dat een stagiaire alleen op de stagelocatie van de student ingezet mag worden. Aan deze voorwaarde wordt niet voldaan.

Conclusie

Aan de voorwaarden wordt niet voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De beroepskracht-kindratio is beoordeeld op grond van het aantal aanwezige kinderen en beroepskrachten in week 22 en 23 en 13 en 14 juni 2021 (week 24). Er zijn voldoende beroepskrachten ingezet in verhouding met het aantal en de leeftijd van de opgevangen kinderen.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Buitenschoolse opvang Beinum staat in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met 40 kindplaatsen.

Momenteel worden er maximaal 33 kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 12 jaar opgevangen, verdeeld over 2 basisgroepen.

Groep

leeftijdsopbouw	aantal kinderen	
Groep 1	4 tot en met 7 jaar	11
Groep 2	8 tot en met 12 jaar	22

Conclusie

De omvang en samenstelling van de basisgroepen voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen.

Gebruikte bronnen

- Interview (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (week 22 en 23 en 13 op 14 juni 2021 (week 24))
- Personeelsrooster (week 22 en 23 en 13 op 14 juni 2021 (week 24))
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. <p>Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.</p> <p>(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)</p>

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- Indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten, leidt dit niet tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op grond van het Besluit kwaliteit kinderopvang art.16 lid 4 minder beroepskrachten zijn ingezet;
- gedurende de buitenschoolse opvang maximaal een derde deel van het totaal aantal minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 16 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke basisgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Beinum
Website : <http://www.spelenderwijs.org>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Spelenderwijs IJsselgraaf
Adres houder : Keppelseweg 56
Postcode en plaats : 6999 AR Hummelo
KvK nummer : 61142522
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802 EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Sandra de Groot

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Doesburg
Adres : Postbus 100
Postcode en plaats : 6980 AC DOESBURG

Planning

Datum inspectie : 15-06-2021
Opstellen concept inspectierapport : 23-06-2021
Zienswijze houder : 23-06-2021
Vaststelling inspectierapport : 28-06-2021
Verzenden inspectierapport naar houder : 28-06-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 28-06-2021
Openbaar maken inspectierapport : 05-07-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geachte mevrouw de Groot

Dank voor uw bezoek aan onze BSO locatie Beinum op dinsdag 15 juni 2021 en het inspectierapport.

Fijn om te lezen dat onze locatie voldoet aan de wet- en regelgeving, met uitzondering van de inzet van de stagiaires, dat u ons pedagogisch beleid op verschillende momenten heeft terug gezien op de groepen waarbij er voldoende aandacht wordt besteed aan het welbevinden van de kinderen, de zelfstandigheid en onze kinderparticipatie in een plezierige sfeer.

U heeft opgemerkt dat stagiaires die in afwachting zijn van hun diploma (eind juni 2021), alleen ingezet mogen worden als aankomend pedagogisch medewerker op de locatie waar zij stage lopen. Inmiddels hebben wij het rooster hierop aangepast, waardoor ook aan deze voorwaarde weer wordt voldaan.

Met vriendelijke groet,
Lillian Beuting
Stichting SpelenderWijs IJsselgraaf